

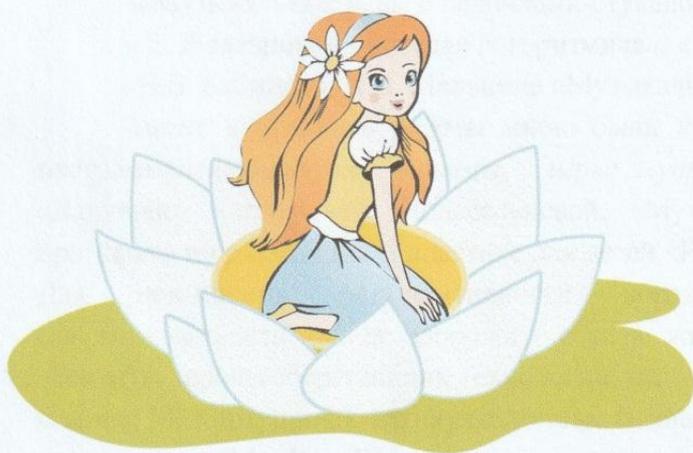
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
города Набережные Челны  
«Детский сад комбинированного вида №105 «Дюймовочка»

РАССМОТРЕНО И УТВЕРЖДЕНО  
на заседании педагогического совета  
протокол № 1 от  
« 09 » 08 2024г.



СОГЛАСОВАНО  
Заведующий МАДОУ  
«Детский сад №105 «Дюймовочка»  
С.А.Вирясова

# ГОДОВОЙ ПЛАН ЕЛЛЫК ПЛАН МУЗЫКАЛЬНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ ГАРАЕВОЙ ГУЗАЛИИ РИФГАТОВНЫ на 2024-2025 учебный год



Набережные Челны, 2024

Методическая тема:

**Цель:** Создать каждому ребенку возможность для развития музыкальных способностей в разных видах музыкальной деятельности, творческой самореализации.

**Задачи:**

1. Осуществлять комплексный подход к речевому развитию детей способствовать формированию, развитию и совершенствованию связной речи через различные виды театральной деятельности.

2. Создавать условия для развития и реализации потенциальных способностей музыкально одаренных детей.

3. Совершенствовать профессиональный уровень с транслированием результатов педагогической деятельности в различных формах.

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Ответственный
-------	----------------------	-------	---------------

Организационно-методическая работа			
1.	Разработка годового плана работы по музыкальному воспитанию на новый 2024-2025 учебный год	Август	Гараева Г.Р.
1.	Диагностика музыкальных способностей детей по музыкально-эстетическому развитию	Декабрь-апрель	Гараева Г. Р.
	Разработка консультаций и докладов к педагогическим советам	В течение года	Гараева Г. Р.
2.	Разработка перспективного плана работы по всем возрастным группам.	В течение года	Гараева Г. Р.
3.	Изучение специальной методической и дидактической литературы по вопросам музыкального воспитания дошкольников	В течение года	Гараева Г. Р.
4.	Оформление зала для проведения праздников и развлечений.	В течении года	Гараева Г. Р.
5.	Обновление дидактического, раздаточного, демонстрационного материала.	В течение года	Гараева Г. Р.
6.	Изготовление атрибутов и пособий для музыкально-образовательной деятельности.	В течение года	Гараева Г. Р.
7.	Пополнение фонотеки классической, народной и танцевальной музыкой; запись новых музыкальных заставок для утренников.	В течение года	Гараева Г. Р.
8.	Подбор иллюстраций, материалов об музыкальных инструментах.	В течение года	Гараева Г. Р.
9.	Закрепление пройденного материала по УМК в ООД	В течение года	Гараева Г. Р.
10.	Закрепление пройденного материала по ЭРС в праздниках и развлечениях	В течение года	Гараева Г. Р.
11.	Участие в педагогических советах и семинарах.	В течение года	Гараева Г. Р.
12.	Творческий аналитический отчет по итогам года	В течение года	Гараева Г. Р.

Работа с воспитателями

<p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p> <p>4.</p> <p>5.</p> <p>6.</p> <p>7.</p> <p>8.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация предметно-развивающей среды в группах разного возраста (музыкальные уголки)</li> <li>• Индивидуальная работа с воспитателями по определению задач музыкального воспитания, требований к проведению музыкальных занятий.</li> <li>• Обсуждение тематического плана взаимодействия музыкального руководителя и воспитателя с целью интеграции образовательных областей</li> <li>• Обсуждение проведения развлечений на осеннюю тематику, разучить музыкальный репертуар по программе упражнения и хороводы и т.д.</li> <li>• Индивидуальные консультации по проблемным моментам организации работы по музыкальному развитию детей.</li> <li>• Консультация для воспитателей : -младших групп «Театрализованная деятельность в процессе музыкального воспитания дошкольников», -для старших групп «Развитие музыкальности средствами театрализованной деятельности»</li> <li>• Мастер-класс «Развитие связной речи дошкольников средствами театрализованной деятельности».</li> </ul>	<p>1 квартал</p> <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p>	<p>Гараева Г. Р.</p>
<p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p> <p>4.</p> <p>5.</p> <p>6.</p> <p>7.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обсуждение тематического плана взаимодействия музыкального руководителя и воспитателя с целью интеграции образовательных областей;</li> <li>• По итогам диагностики провести мероприятие с воспитателями по повышению уровня музыкальности ребенка;</li> <li>• Индивидуальные занятия по изучению репертуара к проведению музыкальных занятий (заучивание текстов песен, движений танцев);</li> <li>• Привлекать педагогов к изготовлению костюмов, атрибутов, декораций к празднику «Новый год (все возраста);</li> <li>• Обсуждение Новогодних сценариев, распределение ролей, выбор ведущих;</li> <li>• Оформление музыкального зала к утреннику;</li> <li>• Консультация для воспитателей старших групп : -«Развитие речи дошкольников в различных видах музыкальной деятельности» -«Работа с одаренными детьми в ДОУ»</li> <li>• Мастер-класс «Театрализованные игры в детском саду»</li> </ul>	<p>2 квартал</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p>	<p>Гараева Г. Р.</p>

1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Обсуждение тематического плана взаимодействия музыкального руководителя и воспитателя с целью интеграции образовательных областей;</li> </ul>	3 квартал Март Апрель Май	Гараева Г. Р.
2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Обсуждение сценариев утренников, посвященных празднику 8 марта, распределение ролей, изготовление атрибутов к играм, танцам;</li> </ul>		
3.			
4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Обсуждение сценариев ко Дню Победы 9 мая и выпускного утренника в подготовительных группах;</li> </ul>		
5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Выступление на педсовете с годовым отчетом по результатам выполнения программы по музыкальному воспитанию;</li> <li>Подготовка к празднованию Международного дня защиты ребенка, организационные моменты</li> </ul>		

#### Работа с детьми

1.	Развлечения: -Праздник, посвященный Дню знаний «Здравствуй детский сад»	Сентябрь	Гараева Г. Р.
2.	-Кукольный спектакль		
3.	Работа с одаренными детьми: -Подбор и разучивание материала		
1.	Развлечения: <ul style="list-style-type: none"> <li>Развлечение для старших дошкольников «Праздник картошки»</li> </ul>	Октябрь	Гараева Г. Р.
2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Развлечение «Осень малыши встречают» младшие группы, средние</li> </ul>		
3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Детский концерт ко Дню пожилого человека « От всей души»</li> </ul>		
4.	Работа с одаренными детьми: <ul style="list-style-type: none"> <li>Подготовка к городскому конкурсу «Звездочки 21 века», участие детей в конкурсе</li> </ul>		
1.	Развлечения: <ul style="list-style-type: none"> <li>Совместный праздник детей и взрослых «Милая мама моя» посвященный Дню матери, подготовительные группы</li> </ul>	Ноябрь	Гараева Г.Р.
2.	Работа с одаренными детьми: Подготовка и участие в городском конкурсе «Звездочки 21 века»		
3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>участие в республиканском фестивале «Бэхетйолдызы»</li> </ul>		
1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Новогодние утренники: - «Зайчата и бельчата» младшие группы - «В поисках Деда мороза» средние группы</li> </ul>	2 квартал Декабрь	Гараева Г.Р.
2.	-«Новогодняя сказка» старшие дошкольники,		
3.	подготовительные группы		
4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Работа с одаренными детьми:</li> </ul>		
5.	-Подготовка и участие детей в новогодних утренниках		

1. 2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Развлечение: -Кукольный спектакль «Колобок» младшие гр.</li> </ul> Работа с одаренными детьми: -подготовка и участие в республиканском конкурсе «Первые шаги»	Январь	Гараева Г. Р.
1. 2.	Развлечение: - Конкурс, посвящённый Дню Защитника Отечества	Февраль	Гараева Г. Р.
1. 2. 3.	Праздничные утренники и развлечения: - «Международный женский день» все возраста - «Веселая масленица» все возрастные группы	Март	Гараева Г. Р.
	Работа с одаренными детьми: - подготовка и участие в республиканском фестивале «Музыкальный звездопад»		

4.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Развлечения: - «Праздник смеха и веселья» все группы</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>Работа с одаренными детьми: - Подготовка к отчетному концерту вокального кружка «Хрустальный голосок»</li> </ul>	Апрель	Гараева Г.Р.
4.2	Праздничный концерт, выпускной бал: - «Этих дней не смолкнет слава!» - концерт, посвященный ко Дню победы - «До свидания, детский сад!»	Май	Гараева Г. Р.
	Работа с одаренными детьми: -участие в концерте, посвященной Дню Победы		

#### Работа с родителями

1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Консультационная помощь по вопросам музыкального воспитания детей. Оформление информационного стенда для родителей.</li> </ul>	В течение года	Гараева Г. Р.
2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Привлечение родителей к изготовлению атрибутов и оформлению музыкального зала к утренникам и развлечениям</li> </ul>	В течение года	
3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Анкетирование «Музыка в жизни ребенка»</li> </ul>	Октябрь	
4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Памятка для родителей «Артистический талант проявляется у вашего ребенка тем, что он...</li> </ul>	В течение года	
5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Привлечение родителей к активному участию в праздничных утренниках и развлечениях</li> </ul>	Ноябрь	
6.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Индивидуальные беседы и консультации для родителей младших групп «Осторожно, талантливый ребенок»</li> </ul>	Декабрь	
7.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Консультация для детей родителей старших групп: «Развитие музыкальности средствами театрализованной деятельности»</li> </ul>	Январь	
8.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Мастер-класс «Как можно использовать здоровьесберегающие технологии дома»</li> </ul>	Февраль	
9.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Консультация «Игры развивающие музыкальное</li> </ul>	Март	
10.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Консультация «Игры развивающие музыкальное</li> </ul>	Апрель	
		В течение года	
		В течение года	

11. 12.	<p>творчество детей»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Какую музыкальную или хореографическую школу выбрать для ребенка»</li> <li>• Активное сотрудничество с родителями одаренных детей.</li> </ul>	года»	
Взаимодействие с воспитателем по обучению детей родному языку			
<p>-Изучение программ и определение направлений работы на год; -Подготовка к образовательной совместной деятельности; - Подбор наглядного материала; - Подбор музыкальных произведений, литературного материала; -Разработка сценариев праздников, развлечений, досугов на татарском языке; - Разработка и изготовление дидактических игр по обучению детей татарскому языку на основе УМК «Говорим по-татарски»; - Анализ проведенных праздников и развлечений; - «Тукай безнен йорэклэрдэ» праздник ко дню рождения Г. Тукая - «Мой родной язык певучий»</p>		В течение года	Гараева Г. Р.
Взаимодействие с инструктором по физической культуре			
<p>- Изучение программ и определение направлений работы на год; -Подготовка к образовательной совместной деятельности; - Подбор наглядного материала; - Подбор музыкальных произведений, литературного материала; - Изготовление атрибутов; - Подбор репертуара и проведение утренней гимнастики; - Разработка сценариев развлечений, спортивных праздников, досугов; - Совместная подготовка и проведение спортивных праздников и развлечений;</p>		В течение года	Гараева г. Р.

#### Работа с социумом

	Мероприятия	Дата	Социальный партнер
6.1	Участие одаренных в региональных, республиканских, всероссийских творческих конкурсах «Первые шаги», «Чулман тургае» и т.д	В течение года	ГЦДТ №1, хореографическая школа «Бисеринки», муз.школа №4
6.2	Приобщение детей к театральной культуре. Посещение спектаклей	В течение года 2 раза в месяц	Кукольный театр «Алина» г. Альметьевск, г. Набережные Челны
6.3	Проведение совместных мероприятий «День победы», «День матери», «Навруз», «День рождения Г. Тукая»	В течение года	СОШ №55 СОШ № 49
6.4	Работа с ТСЖ: участие в проведении праздников двора	Июнь-август	ТСЖ

**План работы по самообразованию на  
2024-2025 учебный год**

*«Развитие вокально-певческих навыков у детей старшего дошкольного возраста»*

Раздел	Сроки	Содержание работы	Практические выходы
<p><b>Изучение методической литературы</b></p>	<p>Сентябрь-май</p>	<p><i>Буренина, Тютюнникова</i> «Музыка детства» программа «Мир открытий».</p> <p><i>И. Каплунова</i> Программа «Ладушки» .</p> <p><i>С.И. Мерзлякова</i> «Учим петь детей 6-7 лет.» Песни и упражнения для развития голоса.</p> <p><i>О.В.Замуруева</i> «Развиваем музыкальный и ритмический слух»2013.-93.</p> <p><i>Л.В.Гаврючина, Т.С.Овчинникова</i> «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ»</p> <p><i>М.Анисимова</i> «Музыка здоровья»</p> <p><i>О.Н.Арсеневская</i> «Система музыкально-оздоровительной работы в Детском саду»</p> <p><i>О.Н.Арсеневская</i> «Музыкально-творческая деятельность оздоровительной направленности» (Цикл познавательно-музыкальных занятий с детьми 5-7лет)</p> <p><i>Н.А.Ветлугина</i> «Музыкальный букварь» – М., 1988.</p> <p><i>О.П. Радынова, А.И. Катинене, М.А. Палавандишвили,</i> «Музыкальное воспитание дошкольников» – М., “Просвещение”, 1994.</p>	<p>Использование полученных знаний на музыкальных занятиях в работе с детьми.</p> <p>Работа с родителями и педагогами.</p>
<p><b>Работа с детьми</b></p>	<p>Сентябрь-май</p>	<p><b>Певческая установка</b> – это правильное положение корпуса при пении, от которого в</p>	<p><b>Напоминание правила певческой установки:</b> (правила пения):</p>



		<p>которые требуют подвижности артикуляционного аппарата. Улучшаем дикцию с помощью различных упражнений, артикуляционной гимнастики, скороговорок, речевых зарядок и пр.</p> <p>Работу над <b>интонированием</b> (<i>точное воспроизведение мелодии</i>) начинаю с понятия высоты звука. Чистота интонации в пении требует постоянной работы над совершенствованием слуха. Это использование различных упражнений на звукоподражание-.....</p> <p>«Эхо, отзовись» Повторение выученных песен с сопровождением и а саррелла, упражнение «Рисуем голосом». А так же способствует чистоте интонированию игра на диатонических колокольчиках с пропеванием.</p> <p>В пении ансамблем, я стараюсь приучить детей слушать себя и других, сливаться с общим пением, следить, чтобы ни один голос не выделялся. Этого можно достичь, акцентируя внимание детей на одновременном вступлении, выдерживании общего темпа, одновременном начатии и окончании певческой фразы. Единой динамикой и выразительностью.</p>
	<p><u>-чистотой интонирования</u></p> <p><u>-ансамбль</u></p>	
Сентябрь-октябрь	Песня «Ах, какая осень» «Что нам осень принесёт»	Работа над песнями.*
Ноябрь-	Песня «Мамочка, мамуля»	Исполнение их на досугах и праздниках.  (В течении года репертуар песен может меняться по усмотрению музыкального руководителя)
Январь	Песни «Зимушка»	
Февраль	Хоровод «Прощай, ёлочка»	

	<p>Март</p> <p>Апрель-Май</p>	<p>Песня «Поцелую бабушку» Песня «Мамочка родная»</p> <p>Песня «Прадедушка» Песня «В день 9 мая»</p> <p>Песня «До свидания детский сад» Песня «Расставание» Песня «Детства первая ступенька»</p>	
<p><b>Работа с родителями</b></p>	<p>Сентябрь-май</p>	<p>Составление памятки для родителей на тему: «Охрана детского голоса»</p> <p>Составление памятки для родителей на тему «Колыбельные песни-лирика материнства»</p> <p>Составление «Списка песен» рекомендованных для слушания дома.</p>	<p>Оформления информационного стенда в группах.</p> <p>Индивидуальные беседы с родителями</p> <p>Посещение праздников и развлечений.</p> <p>Посещение родителями музыкальных занятий.</p> <p>Рекомендованный список песен для слушания дома.</p>
<p><b>Работа с воспитателями и специалистами.</b></p>	<p>Сентябрь-май</p>	<p>Составление памятки для воспитателей на тему: «Колыбельные песни»</p> <p>Консультация для воспитателей «Роль воспитателя на музыкальных занятиях»</p> <p>Консультация с учителем логопедом: обратить внимание на правильное звукопроизношение у детей при разучивании песен. Правильное формирование звука.</p> <p>Консультация с педагогом-психологом: «Адаптация вновь пришедших детей.»</p> <p>Консультация с педагогом дополнительного образования по хореографии: «Танцуем и поём одновременно»</p> <p>Консультация с инструктором по физической культуре:</p>	<p>Оформление стенда в группах.</p> <p>Беседа о проведении праздников и досугов.</p> <p>Обсуждение сценария.</p> <p>Посещение музыкальных занятий учителя-логопеда, для выявления детей с нарушением речи.</p> <p>Посещение музыкальных занятий психолога.</p> <p>Посещение музыкальных занятий хореографом.</p> <p>-Совместные репетиции и проведение праздников и досугов.</p> <p>Использование музыкального сопровождения при проведении подвижных игр.</p>

		«Музыка в движении»	
<b>Самореализация</b>	Ноябрь	Приготовление мастер- класса для работников детского сада на тему: «Учимся петь играя »	Проведение мастер-класса по теме самообразования.
	Апрель	Отчёт о проведённой работе по теме самообразования на педагогическом совете ДОУ.	Отчёт по теме самообразования.

Прошито: 15 листов

Пронумеровано: 5 листов

Заведующий МАДОУ

«Детский сад» №105 «Дюймовочка»

Вирисона С.А.

«28» августа 2024г.



